



【伝統文化体験(6年)】



2月5日(水)に6年生は、総合的な学習として日本の伝統文化である茶道・琴・陶芸・和菓子・生け花道について学ぶため、その道で活躍されている方をそれぞれ講師としてお招きし、一番興味のあるものを一つ選んで伝統文化の体験学習を行いました。どの講師の方も非常に熱心に指導してくださり、子どもたちは貴重な体験をすることができました。



【プログラミング学習】

来年度から小学校にプログラミング教育が必修化されます。これは、「順序立てて考え、試行錯誤し、物事を解決する力」を育てるための教育です。来年度に向けて本校でも、プログラミング教育用に開発された教材を活用する授業について研究しています。先日は、



Aピラーというロボット教材を使って1年生が学習しました。「直進」「右に曲がる」「左に曲がる」という命令を動力部に伝える胴体のパーツの並べ方を工夫しながら接続し、目的の場所にゴールさせる活動に取り組みました。グループで考えを出し合いながら、どの児童も大変興味をもって取り組んでいました。

【8の字跳び大会】

2月12日(水)の中休みに、全校で8の字跳び大会を行いました。3分間で跳べた回数を競うため、どの学年も体育の時間や休憩時間を利用して練習に励むことができました。4年生と6年生が同点優勝でしたが、練習の過程での学年のチームワークづくりにとっても意義のある活動になりました。

