

かもしNOW

(文責 石田満彦)

R2. 7. 30



【洗濯学習(6年生)】

6年生は、家庭科の学習で、手洗いでの洗濯に取り組みました。水に適量の洗剤を溶かした洗剤液で、前日に一日履いて汚れた靴下を入れ、つまみ洗いや揉み洗いで一所懸命汚れを落としました。なかなか汚れは落ちず、長時間手洗いをすることになりました。洗濯機の便利さと汚れを落とす大変さに気付いた学習でした。



【グリーンベルト沿いの花壇にもひまわりを】

ポットの中で生長していたひまわりの植え替えを呼び掛けたところ、多くの子どもたちが休憩時間に集まり、校門から靴箱へ通じるグリーンベルト沿いの花壇に植え替えてくれました。時期が遅く、どの程度生長するか分かりませんが、植物を大切にしようとする心が育っていることをとてもうれしく思います。来年度は、子どもたちと相談しながら学校のいろいろな場所にひまわりを植えていきたいと考えています。



【草取りボランティアを表彰】

わくわく花畑のひまわりの生長が遅れていますが、雑草だけはぐんぐん生長しています。3年生はこの状態に早くから気づき、登校して朝の活動が始まる時間を利用して、何人ものボランティアが畑に集まり、雨天時以外は毎日草取りをしてくれました。すばらしい行動に感動し、頑張っていた児童に表彰状を作って校長室で表彰しました。学校の環境をより良くするために、今後も行動してもらいたいと伝えました。



【個人懇談】

授業参観も学級懇談も運動会もない1学期で、担任の学級経営やお子様の学校での様子等が分からないまま個人懇談を迎えたことと思います。短時間の個人懇談でしたが、充実した時間になりましたでしょうか。お子様の頑張りをしっかり褒め、課題については適切な助言と励ましの言葉をかけていただきたいと思います。懇談での内容が、夏休みの生活や2学期に生かされますようお願いします。

