

学校だより



2学期を振り返り、学年のまとめの3学期に向けて！

今年もカレンダーが最後の1枚になってしまいました。子どもたちの学校生活も2学期の締めくくりの月になり、16日・17日・20日は個人懇談会も予定しています。短い時間ではありますが、2学期のお子様の様子を振り返るとともに、担任と話をさせていただき、学年のまとめである3学期に向けて前進できますようよろしくお願いいたします。

さて、2学期も新型コロナウイルス感染症の影響を受け、行事や参観日等で中止せざるを得ないものもありました。しかし、宿泊はできませんでしたが4年生の山の学習や6年生の修学旅行、運動会や校外学習等の多くの行事や活動を実施することができました。子どもたちはそれぞれ「めあて」をもって行事や活動に取り組み、着実に力を伸ばしてきました。また、タブレット端末を活用した授業に積極的に取り組んだ結果、子どもたちの操作スキルが大変向上し、活用できる場面がどんどん広がってきています。さらに、6年生をリーダーとして挨拶運動の取組が発展し、地域とのつながりも深まってきました。

今年も残り僅かとなったこの時期に、1年間の学習面と生活面を中心に成果と課題について振り返らせ、新しい年に向けて次への目標を考えさせたいと思います。

終わりにになりましたが、今年1年間、保護者や地域の皆様には、わくわく挨拶デーの取組や登下校の見守り、環境整備や資源回収へのご協力、社会体育の指導や支援など様々な面で大変お世話になりました。心から感謝申し上げます。



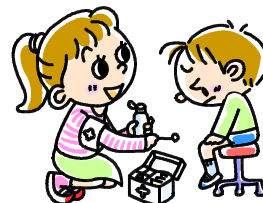
安全なくらし

気を付けていても、指導をしても毎日けがが起こり、多くの児童が保健室を利用しています。「安全なくらしをするためには、どんな過ごし方をすればよいのか。」を子どもたちと共に考え、不注意やルール違反によるけがを減らす2学期末にしたいと考えています。

2学期(先週まで)のけがの統計では、次のようになっています。

- 学年別発生件数 1年:49件, 2年:45件, 3年:53件, 4年:83件, 5年:31件, 6年:20件
- 場所別発生件数 運動場:111件, 教室・特別教室:24件, 体育館:17件, 通学路7件, 学級園:5件
- 時間別発生件数 体育等の授業中:96件, 中休み:68件, 昼休み:53件, 掃除時間:12件
給食前後:7件, 登校中:6件
- 種類別発生件数 擦過傷:69件, 打撲:45件, 痛み:20件, 突き指:14件, 捻挫:10件, 切り傷:5件
虫刺され:5件, かゆみ:5件

校外でも危険はたくさんあり、道路・用水路・川・池・崖などで気を付けないといけなきまりや必ず守らなくてはいけないきまりがあります。子どもたちが危険なことをしている時には、遠慮なく「鴨西小の子ども」として注意してくださいようお願いいたします。冬休みを前に、気持ちが落ち着かなくなる時期です。ご家庭でも「安全」を話題にしていただけるとありがたいです。



【 躰 と 教育 】

「躰」という字は、身を美しくすると書きます。「挨拶や返事をする」「言葉遣いに気を付ける」「物を丁寧に使う」「後片付けをする」「脱いだ履物をそろえる」など、「躰」は子どもが人として社会で生きていく上でのルールやマナーを身に付けさせることです。「躰」という文字は、日本で作られた文字(国字)ですが、きちんと躰けられた人は、所作だけではなく考え方も美しいと感じられます。

一方「教育」とは、知識や技術を教え、人の能力を開発して望ましい姿に育てる活動のことを言い、「学校教育」や「社会教育」など対象や目的によって変わることから、その意味は広く捉えられます。

この「躰」と「教育」は、似ているようで違います。「躰」は、その結果として同じような姿に近づくことになるのに対し、「教育」では、個性を伸ばすと多種多様な将来に行き着くように、必ずしも同じ姿にはなりません。学校教育の場である学校は、もちろん「教育」をしています。また、学校が子どもたちの人格形成や集団育成の場であることから「躰」に近い「教育」もしています。生活指導として挨拶などの「基本的な生活習慣」や「公正・公平な態度」などを教えていますし、道徳科の授業にもそうしたことを学ぶ学習内容があります。しかし、家庭での「躰」が不十分だと、学校の「教育」の効果は半減します。子どもの周りの大人が同じ価値観で導かないと、子どもはすぐに易しい方に流されていくからです。学校では、集団規範や礼儀作法について、これからも指導を続けていきますが、ベースとなる家庭での「躰」があってこそ「教育」です。家庭と学校とが、子どもの未来について同じ方向を見ながら、価値観を共有して育てていくことができると考えています。これからもお子様の健やかな成長のために引き続きご協力をよろしくお願いいたします。

