



11月がスタートしました。

朝晩、肌寒く感じる日も多くなってきました。そんな季節ですが、鴨西では、11月に入っても半袖半ズボンで登校してくる児童もたくさんいて、子どもの元気な様子には驚かされます。

現在、鴨西では、秋の行事が目白押しで、全校行事以外にも各学年の校外学習や、隣の幼稚園との交流会など、子どもたちは、日々忙しく充実した毎日を過ごしています。

今月号では、朝の時間の学習の様子、ほめ言葉のシャワーの実践の様子、総合的な学習の時間の様子をご紹介します。

【朝の時間の学習の様子】

火曜日の「朝の時間」、3年生、4年生の教室をのぞいてみると、担任の先生による工夫のある学習が進められていました。共通点は、3年生は3分間という時間制約、4年生は、聞き取りテストゆえ、先生の読み上げスピードについていけないとだめな点で、どちらも集中力がが必要です。朝から気持ちのよいピリッとした空気が教室にありました。集中した学習により、子どもたちの頑張ろうという意欲が増しているように感じました。

- 3年生：100マス計算のプリントを実施。3分間でどれだけ多く正確に計算できるか。
- 4年生：漢字の聞き取りテストを実施。担任が読み上げる単語や短文を聞き取って、書き込む。

x	3	6	1	9	5	0	7	2
4	12	24	4	36	20	0	28	8
8	24	48	8	72	40	0	56	16
3	9	18	3	27	15	0	21	6
6	18	36	6	54	30	0	42	12
9	27	54	9	81	45	0	63	18
1	3	6	1	9	5	0	7	2
7	21	42	7	63	35	0	49	14
5	15	30	5	45	25	0	35	10
0								
2								

[3年生：100マス計算 (かけ算)]

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
無事に一周する	正直	改めて読む	最も右側	無理に省略	放課後に遊ぶ	深く反省する	最高	正反対	反
無				無					

[4年生：聞き取りテスト (単語、短文)]

【ほめ言葉のシャワー ～友達の良いところみつ～】

5年生教室をのぞくと、ほめ言葉のシャワーの活動を実施していました。今日は、3人の男子児童が、友達からいいところを伝えてもらい、カードがプレゼントされていました。

さすが5年生は、ほめ言葉が具体的で、「給食をこぼした友達のために、そうきんをとってきて、後始末を丁寧にしていて、いいなと思いました。」や「運動会の応援団で、たいこをたたきながら、声もしっかり出していました。運動会を盛り上げていて、尊敬します。」など。ほめられる児童は、照れながらも、とても嬉しそうで、有意義な活動になっていると思います。目指す褒め方である、「事実+感謝+価値を伝えること」の実践ができつつあります。

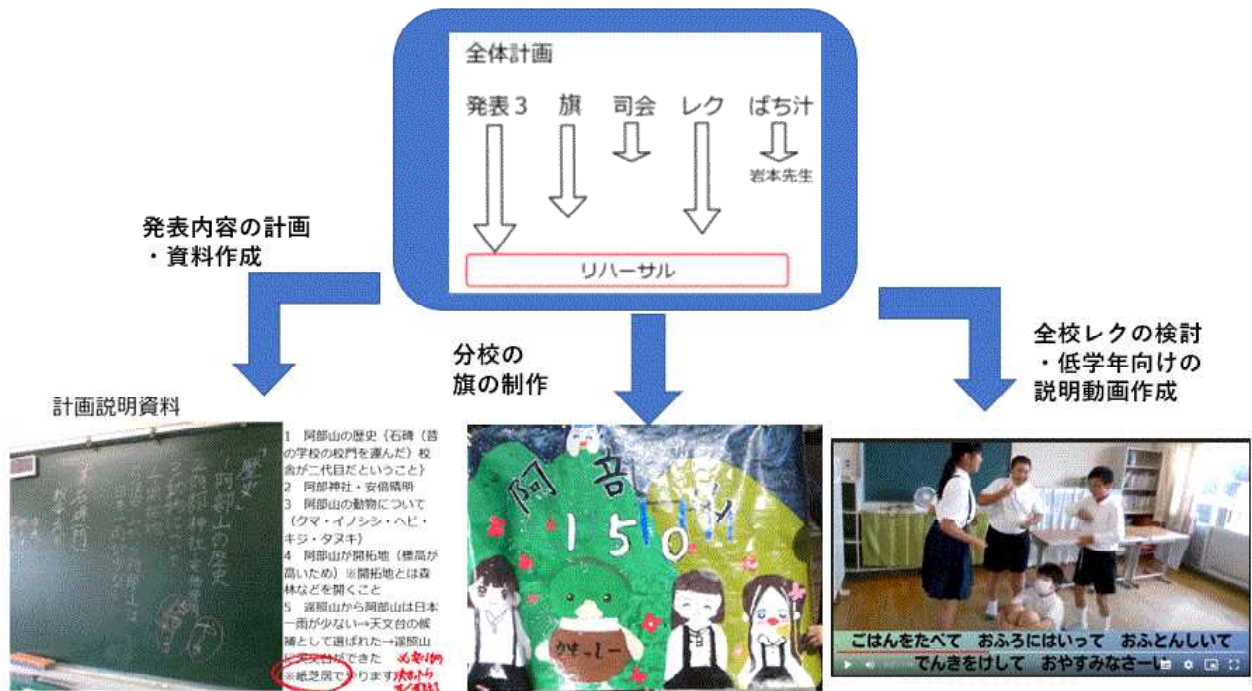


【総合的な学習の時間 ～全校遠足の企画・実行～】

11月6日に、創立150周年記念行事として、阿部山に全校児童と遠足に行ってきました。

この企画は、6年生が立てたものですが、6年生は「人と人との繋がりを大切にきてきたからこそ、150周年という歴史を積み重ねることができた」のだと考え、感謝の気持ちを伝えるために、「全校児童との交流、地域の方との交流」の場として全校遠足を企画しました。

総合的な学習の時間を使って、企画を練り、役割分担を考え、グループ毎に準備を進めて、全校遠足を無事成功させることができました。自分たちで汗をかいたからこそ、全校児童や地域の方に楽しんでもらえた事に、手応えや喜びを感じることができたのではないのでしょうか。



児童の振り返りの一部をご紹介します。

- みんなで協力して活動できました。地域の方から「ありがとう」や「丁寧にやっているね」と優しく声をかけられました。1年生のころと比べると、自分自身6年生になって成長したなと思いました。
- 150周年の記念の年にこのようなイベントができたのでよかったなと思いました。全校でケガ無く楽しめたこと、地域の方も一緒に遊んでくださったことなど、小学校生活の思い出になりました。
- 掛け声や全体レクリエーションの司会など、頑張れたと思います。登山中は下学年のことを気にして声を掛け、全体レクでは盛り上げるために大声を出しました。大変だったけれど、頑張りました！！

総合的な学習の時間の学びは、子どもたちの生きる力にしっかりと繋がっています。