



紫陽花が綺麗な季節になりました

紫陽花が綺麗な季節になりました。早いもので、1学期も残すところ、1ヵ月と少しになりました。今月号では、5月号でお伝えした、今年度の本校の重点取組の内、「知」の取組の進捗状況を報告します。

【知の取組： 基礎学力の定着に向けた取組】

①テスト結果を児童自身が振り返り、自分に合った学び方の修得に繋げる

岡山型学習指導のスタンダードで言われている授業5（ファイブ）に則り、今まで、授業の終盤では、児童がその授業の振り返りを実施するように取り組んできました。しかしながら、私たち教員は、振り返りが、家庭学習や次の授業に結びついていかないという課題意識を持っていました。

そのような中、出会ったのが、葛原祥太先生（元・公立小学校教員。葛原学習研究所所長。）の提唱されている「けてぶれ」（計画・テスト・分析・練習）でした。「けてぶれ」とは、子ども自身が、学びのPDCAをまわし、自分に合った学び方を修得していく手法です。葛原先生の研修会に参加後、早速、本校の2年生から6年生の教員が漢字テスト等で、けてぶれを実施し始めました。テストの日程を担当が児童に宣言します。児童は、テスト日までの取組の計画を左下のようなシートに書き込み、計画に沿って学習します。また、テスト結果が出たら、何が弱かったのかを分析し、次のテストに向けて、また、計画をまわしていくという流れです。

子どもたちは、自分が立てた計画が自分に合っていたのか、取り組み方は効果的だったのか等、学び方を振り返り、今後の学習に生かしていく中で、自分に一番合った学び方を見つけられることを目指しています。この「けてぶれ」が本校児童にとって有効なのか、有効にするにはどうしていったらよいかを校内で確認・検証していきたいと思えます。まずは、チャレンジしてみる、そして軌道修正していく流れで進めていきます。

4・5月の漢字テスト
名前()
テスト範囲 (漢5～10)

① 計画

日付	テストに向けてやること	◎○△
5/30 木	漢字を見ながら練習問題を漢字5に覚えさせる	◎
5/31 金	漢字ドリルを音読し、漢字5に覚えさせる	◎
6/1 土	漢字5に覚えさせる → 漢字5の練習問題	◎
6/2 日	漢字5の暗記、漢字5に	◎
6/3 月	漢字5に練習問題	◎
6/4 火	ドリルで漢字5の練習問題を	◎
6/5 水	漢字5に覚えさせる	◎
6/6 木	漢字5の暗記、漢字5に	◎

② テスト

6/7 木	5時間目 漢字テスト	点
	熟語点	点

③ 分析 (テストの振り返り・次のテストに向けて)

漢字5の暗記を27点しかできなかったから
↓
漢字ドリルを見直し、ドリルでテストを作り直し練習をさせる

④ 練習 大切なのはここからの成長!!

6年生 主な1学期テスト範囲



日付・時間	テスト名	範囲	先生からの一言
6/7 金①	国語 「4・5月の漢字のたしかめ」	p.18～65 漢5～24	50問テストで48字 確実に48字全部出ます!
6/27 木④	国語 「デジタル機器と私たち」	p.66～81 漢5 28～37	提案書の『型』 漢字 字は確実に
7/17 水①	国語 「星空をとどけたい」	p.82～97 漢5 38～42	何回も読んでみると...
6/24 月⑥	国語 「話す聞く」	p.48～51	インタビューの際に大事なポイントは?
7/4 木④	国語 「漢字のまとめ」	p.18～81 漢5～35	「デジタル機器と私たち」まで 漢字 字は確実に
7/2 火④	国語 「たしかめよう」	p.18～81 漢5～35	範囲が広いから1週間前から 計画的に対策したい!!

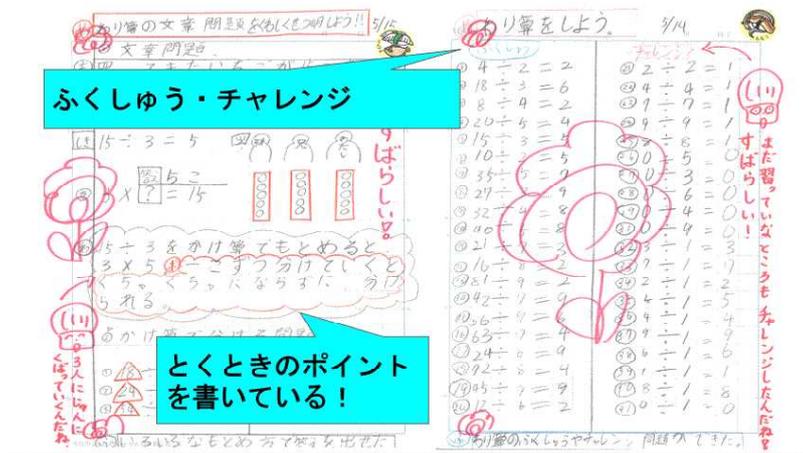
【6年生： 1学期テスト日程表（国語）】

【5年生：けてぶれ計画記入シート】

①自主学習きらり賞で自主学習への意欲を高める

今年度も自主学習きらり賞で、子どもたちを称揚しながら、自主学習への意欲を高めていきたいと考えています。昼のMeet（オンライン会議）で、今月のきらり賞の児童のノートを全校児童に見せながら、どこが良かったのかを学力向上担当が説明していきます。

校長が渡す表彰状も、canvaでリニューアルしました。子どもたちの励みになるとよいのですが。



【3年生： わり算の予習復習】